وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

أداء صفي (الأسبوع الثالث)

1- اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ المَنَاسِب بِكُل صُورَةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَط.



(أب – أم – جد – جدة – أنا - أُخْوَتِي)

2) - ارسم دائرة حول كل صورة تمثل الأعمال التي تقوم بها في منزلك لتعاون أسرتك.



3- (أ) اكتب صوت حرف (فَ - فِ - فُ - فْ) تحت الصورة المناسبة له :

....

(ب) انْظُرْ إلى الصُّورَةِ واكْتُبْ حَرْفَ (ن) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :

....

4- أكمل الحرف الناقص مكان النقط :


...نْجان


...راشة


عُصْ...ور


...انُوس


سِـ...جاب


تيـ....


أسْنا ....

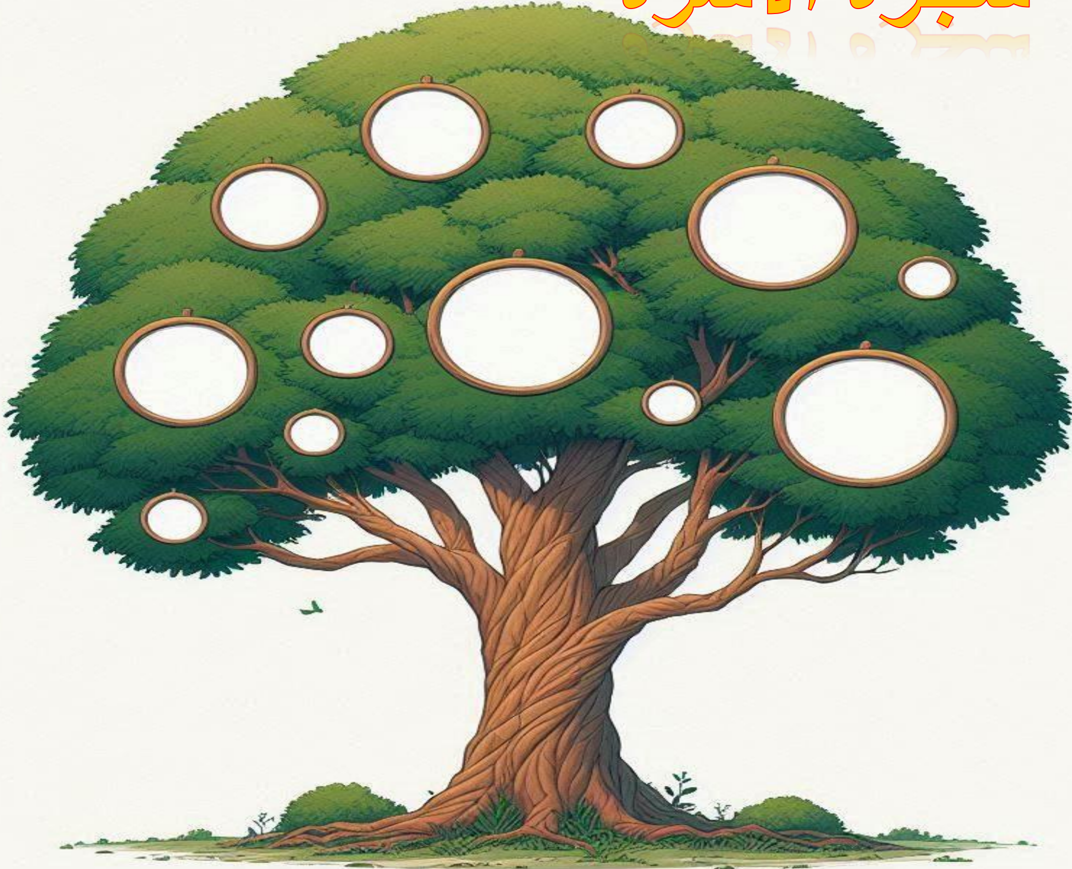

....حْلَة

5- أدْمِجِ الحَرْفَ وكَوِّنْ كَلِمَات:

أُ - م | أَ - ب | فَ – م | أَ- نْ- ف

.... | .... | .... | ....

أداء منزلي (الأسبوع الثالث)



1- بمساعدة أسرتك ارسم صورًا لهم، أو اكتب أسماءهم في داخل دوائر شجرة الأسرة .







2- ارسم بمساعدة أسرتك عمل داخل المنزل يقوم به الأشخاص التي في الصور.

3- اكتب شكل حرف **(ف)** و حرف (ن) تحت الصورة المناسبة له :

 ....  ....  ....  ....

 ....  ....  ....  ....

4- أ - كون كلمة ثلاث كلمات من الحروف (أ- م – ب – ف – ن) :

........................، ....، ....

ب- ادمج الحروف واكتب الكلمة (أ_ن _ ف) ....

5- ضَعْ دَائِرَةُ باللون ● حَوْلَ حَرْفِ الفاء (ف) ، دَائِرَةُ باللون ● حَوْلَ حَرْفِ النون

تفاحة	نَمْلَة	بِنت
فِجل	لِسَان	زرَافة

التقييم (أ) (الأسبوع الثالث)

" قَالَ أَبِي : النَّحْلُ مُفيدٌ ."

1- هات من العبارة السابقة الآتي :

كلمات بها حرف (الفاء) .... ، كلمات بها حرف (النون) .. ..

2- كون كلمات من الحروف الآتية (ف _ أ _ م _ ب)

....

3- انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :

. ...

4 اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ المَنَاسِب بِكُل صُورَةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَكَانَ النُقَط :

(سِنْجَاب ـ فَرَاولَة ـ نَافِذَة ـ نَمْلٌ)

....

5- اكتب ما يُملى عليك:

....

....

التقييم (ب) (الأسبوع الثالث)

" قَالَت أُمي : نَظَافة الفَم وَالأسنان ضَرُورِيَّة. "

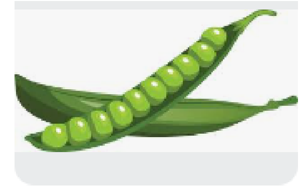
هات من العبارة السابقة الآتي :

كلمات بها حرف (الفاء) .... ، وكلمة بها حرف (النون) ....

1- كون كلمات من الحروف الآتية (أُ- ب – ي - أ- ن – ف)

....................، ....

2- انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :





....

نشاط 4) اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ المَنَاسِب بِكُل صُورَةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَط :

(عُصْفُور – حِصَان – خُفَّاش – عَيْن)






....

5- اكتب ما يُملى عليك:

....

....

التقييم (ج) (الأسبوع الثالث)

" قَالَ أبي : النَّمِر حَيَوَان مُفْتَرِس."

1- هات من العبارة السابقة الآتي :

كلمة بها حرف (النون) .... ، كلمة بها حرف (الفاء) ....

2- كون كلمات من الحروف الآتية (أُ- م – ي - ف – م)

.... ، ....

3- انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :





....

4- اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ المَنَاسِب بِكُل صُورَةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَكَانَ النُقَط :

(مَغْنَاطِيس - فَاكِهَة - مِيزَان - قِفْل)






....

5- اكتب ما يُملى عليك:

....

....



(الصف الأول الابتدائي)

اكتب صوت حرف النون بالضم في آخر الكلمة

اكتب كلمة(فم) بخط جميل

الإملاء(ب)

اكتب صوت حرف الفاء بالفتح في أول الكلمة

اكتب كلمة(أنف) بخط جميل

الإملاء(ج)

اكتب صوت حرف النون بالكسر في وسط الكلمة

اكتب كلمة (فن) بخط جميل

يمكن استبدال كلمة فن بكلمة أب أو أم

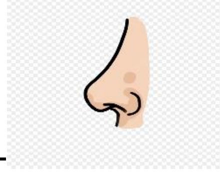
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

العام الدراسي 2025/2024 إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الثالث - الاداءات الصفية

A- Look , read, and complete :





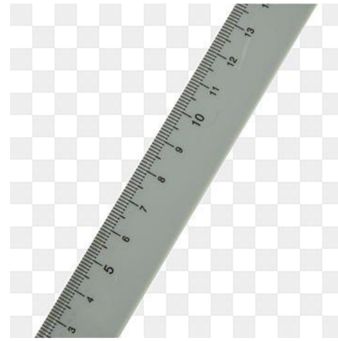


1- Touch your …

2- This is my ……………….

3- This is my ………..





4- This is my grand……………..

5- This is a………………………..

B- Match A with B :

A	B
1- Ear	
2- Mouth	
3- Hand	
4- Eye	
5- Nose	

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الثالث - الاداءات المنزلية

A- Read and circle :

1- Nose			
2- Mouth			
3- Hand			
4- Ear			
5- Eye			

B- Look , read, and complete :



1- Touch your …



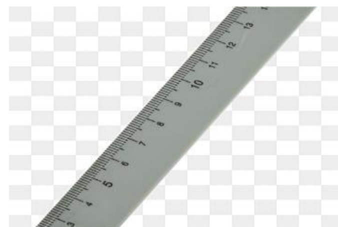
2- This is my …………



3- This is my …………



4- This is my grand………………



5- This is a………………………..

الصف   الاول الابتدائي   - الاسبوع   الثالث   - التقييم الاسبوعي

A

A- Look , read, and complete :







1- This is my ….. …   2- This is my …………   3- This is my …………





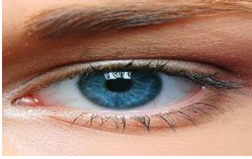
4- This is my ………………

5- This is a………………………..

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

B

A- Look , read, and complete :







1- This is my ….. … 2- This is my ………… 3- This is my …………





4- This is my grand……………… 5- This is a………………………..

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

C

A- Look , read, and complete :





- -



1- This is my ….. … 2- This is my …………… 3- This is my …………





4- This is my grand……………… 5- This is a………………………..

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الصف الأول ــــ الاسبوع الثالث – (أداء صفى) - ترم 1

-1

* أكتب العدد :

(أ) (ب) (جـ)

....

2– أكتب العدد :

٦	٦	٦	٦	٦
			٦	٦

3- عد ثم أكتب العدد:

سبعة ....

سبعة ....

-4

◄ أكتب العدد المبين :

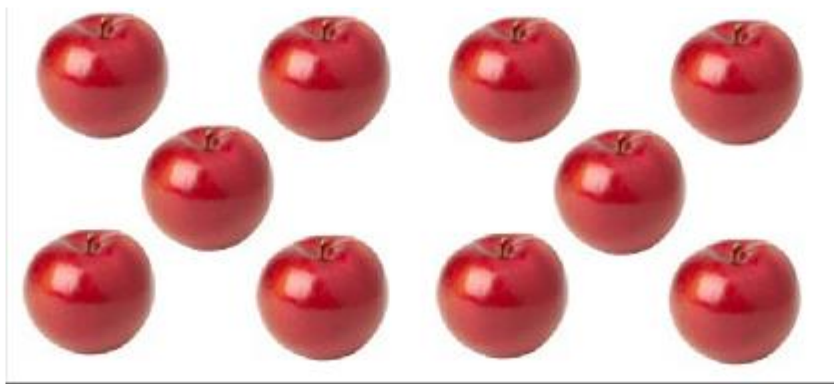
٧	٧	٧	٧	٧
			٧	٧

-5

صل المجموعة بالعدد المناسب :

٠
١
٢
٣
٤
٥
٦

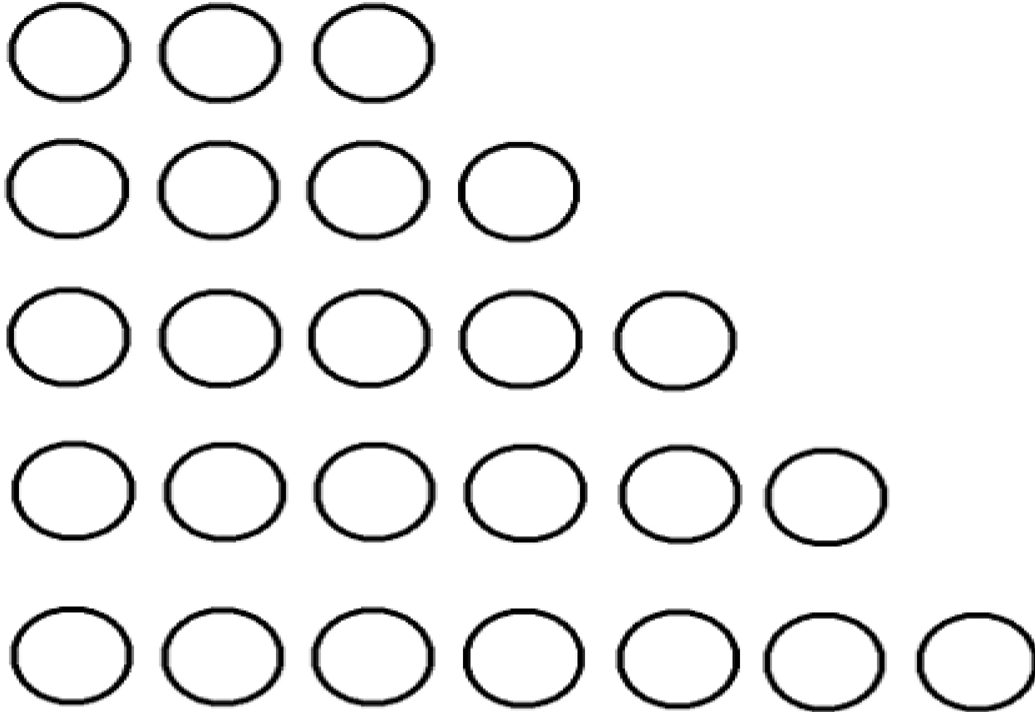
-6 حوط لتكون مجموعة من 7 تفاحات :



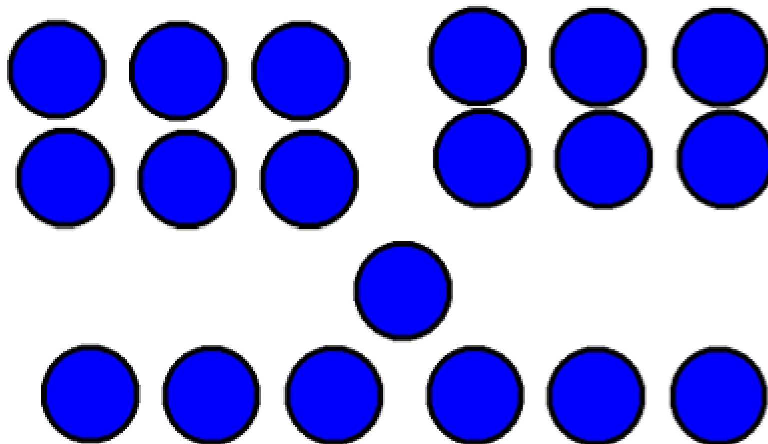
7 -

لون عدد من الدوائر حسب اللون المعطى لكل عدد :

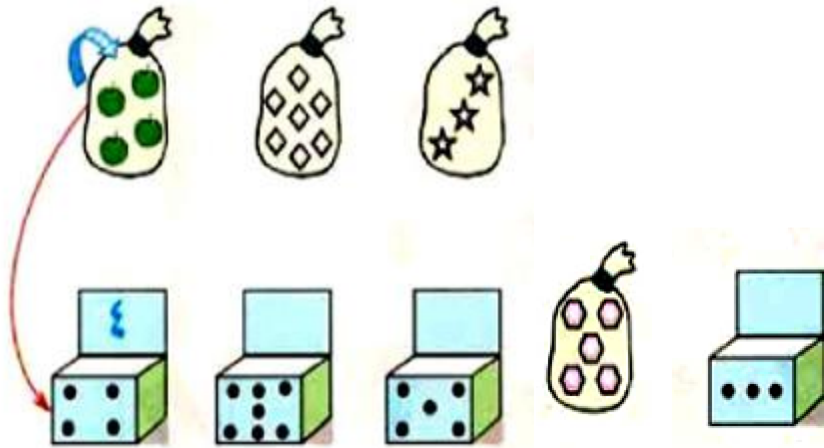
٣	٧	٥	٦	٤	٠



<u>8 – حوط لتكون مجموعة من 6 كرات:</u>



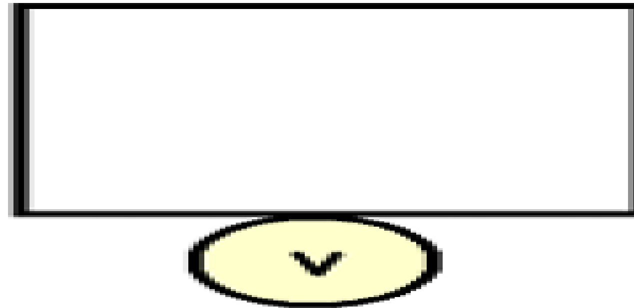
9-



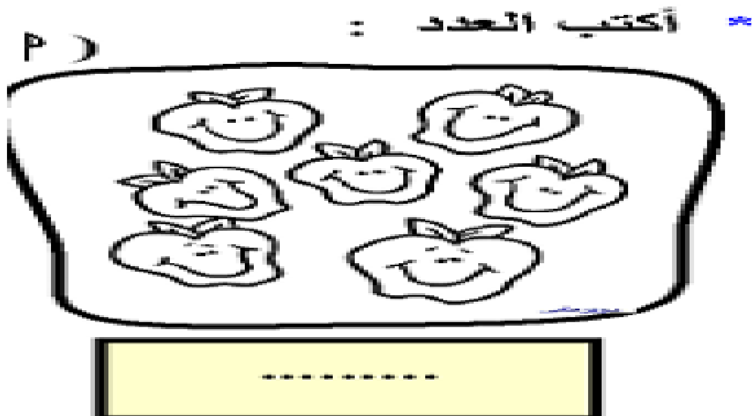
-10 **عد ثم اكتب العدد المناسب :**



11- ارسم دوائر داخل الإطار حسب العدد :

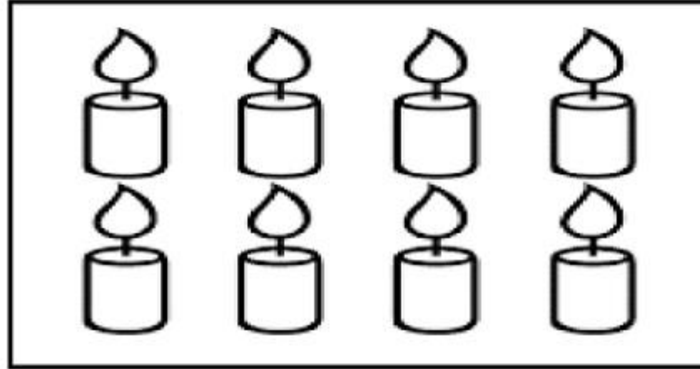


12 –



13 –

لون 7 شمعاتات :



14 – ما العدد الذى يأتى بعد العدد 5؟

- 15

صل بالعدد المناسب :



٤

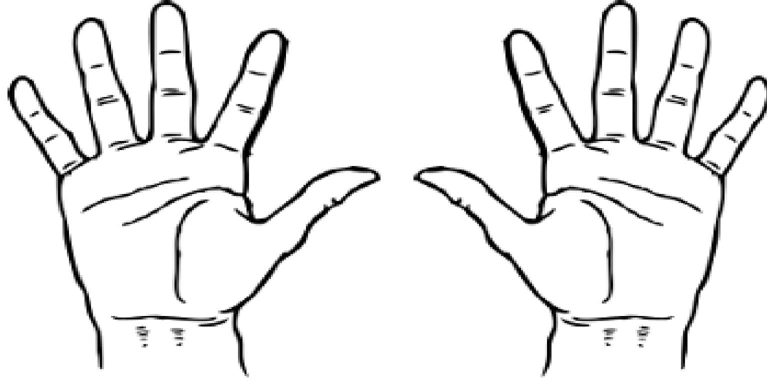
٥

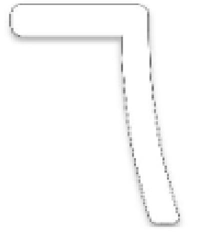
٦



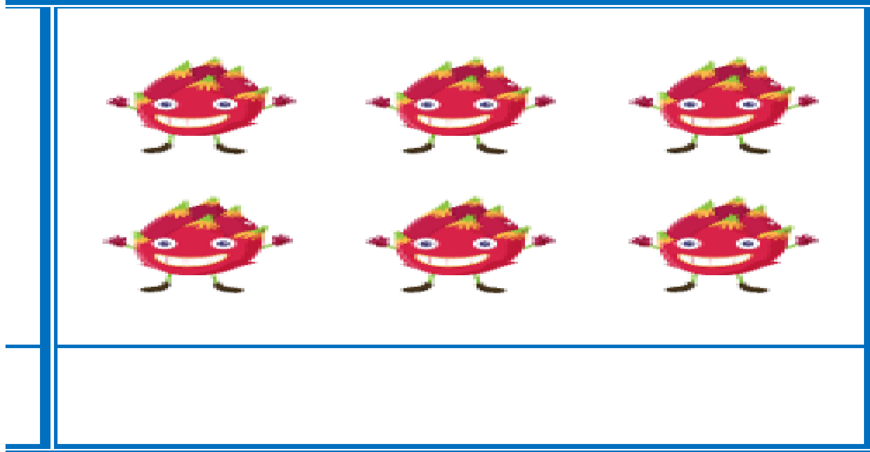
الصف الأول ــــ الاسبوع الثالث ــ (آداء منزلى)- ترم 1

1- لون:

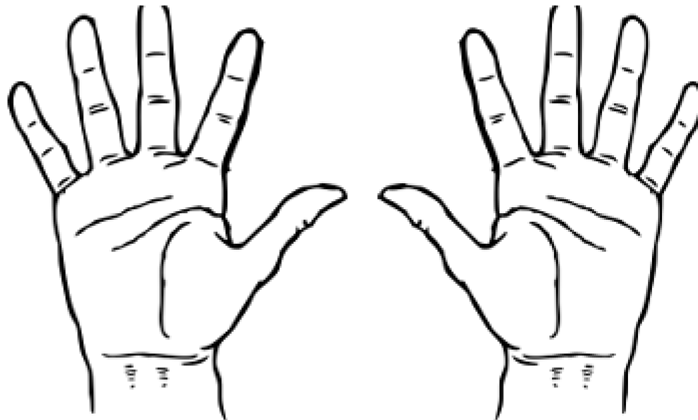




2-عد ثم أكتب العدد :



3- لون :





4- لون الدوائر حسب العدد :

٨

5- عد ثم ظلل العدد المناسب :



١ ٧ ٤



٣ ٥ ٦

6- عد ثم ظلل العدد المناسب:

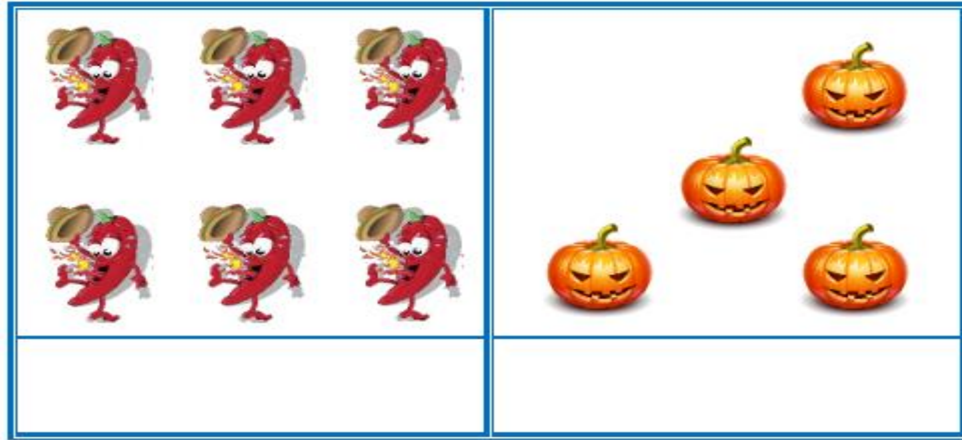


٤ ٦ ٥



٣ ٤ ٣

7 - عد ثم أكتب العدد :



8 – ارسم زهرة واحدة ثم أكتب العدد :







9-

أكتب عدد الأسماك :

(أ)

....

(ب)

....

(جـ)

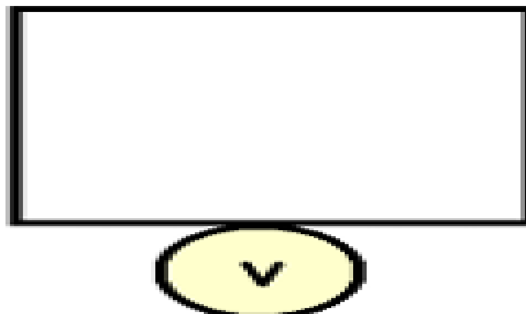
....

10- **<u>عد ثم حوط العدد المناسب :</u>**

٤ ٥ ٦

٤ ٥ ٦

<u>11- ارسم دوائر داخل الإطار حسب العدد :</u>

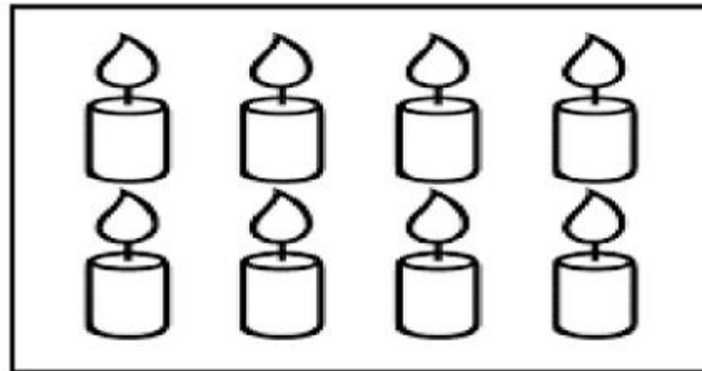


12 – وصل :

واحد	٥
اثنان	٣
ثلاثة	٤
أربعة	٦
خمسة	١
ستة	٢

13 –

لون ٧ شمعات :

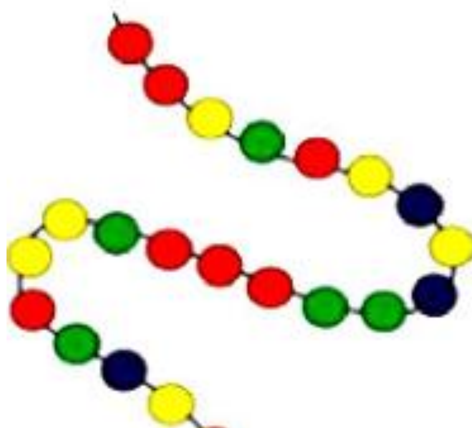


14 – ما العدد الذى يأتى بعد العدد 6؟

- 15

أكتب عدد الخرزات من كل لون

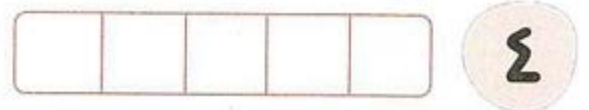
اللون	العدد

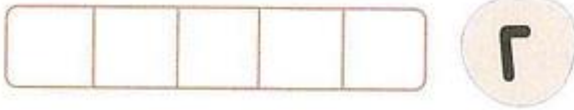


الصف الأول ـــ الاسبوع الثالث – (تقييم أسبوعى)- ترم 1

المجموعة الأولى :

1- لون حسب العدد :

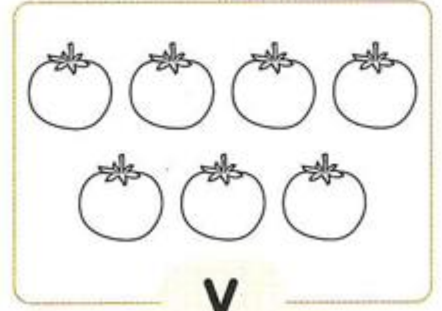


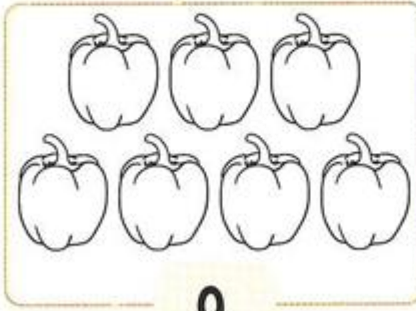


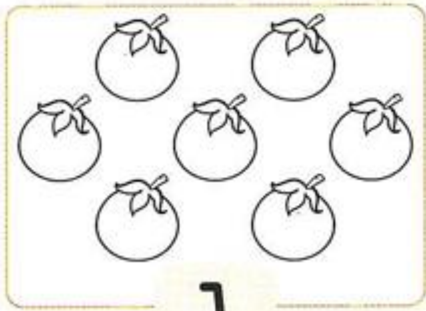
2– أكتب الأعدادالناقصة على خط الأعداد:



3– لون حسب العدد المكتوب :





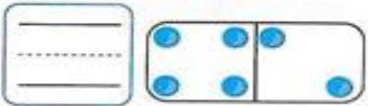


4- عد ثم أكتب العدد :









5- عد ثم وصل حسب العدد المناسب :











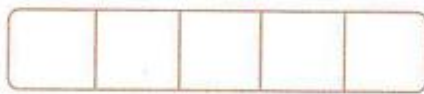



المجموعة الثانية

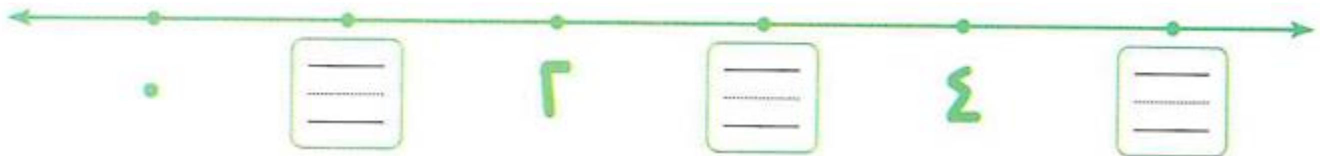
1- لون حسب العدد:



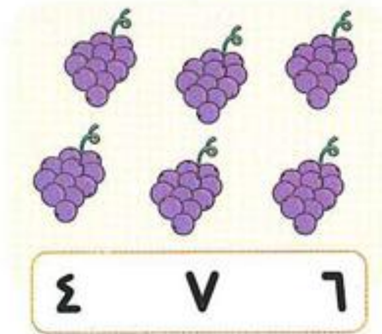


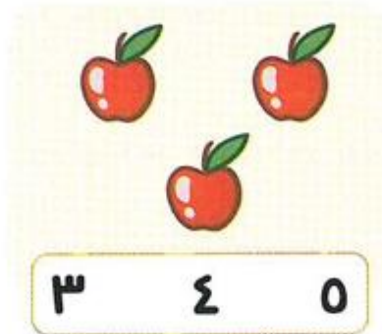



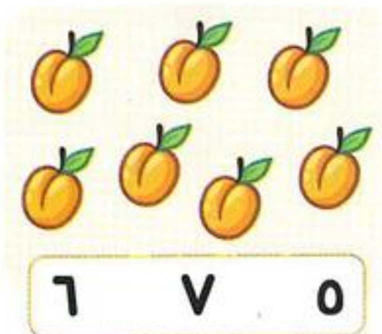
2 - أكتب الأعدادالناقصة على خط الأعداد:



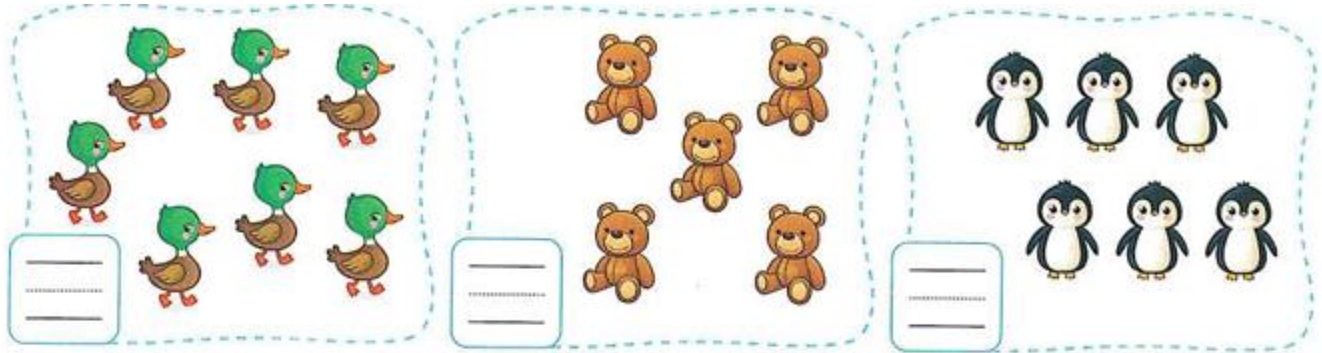
3 – عد ثم حوط العدد المناسب :







4- عد ثم أكتب العدد :



5- **عد ثم حوط العدد المناسب :**











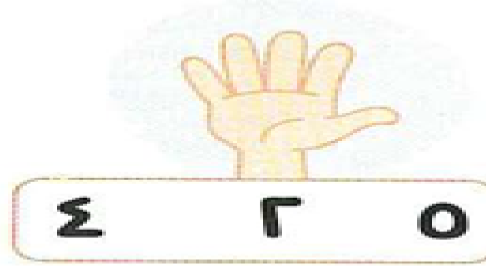






المجموعة الثالثة :

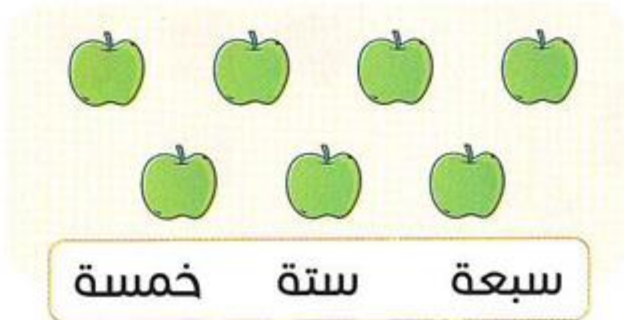
1- حوط العدد حسب عدد الاصابع :

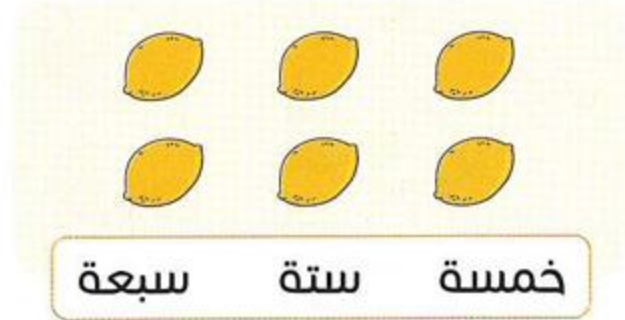


2 – أكتب الأعدادالناقصة على خط الأعداد :

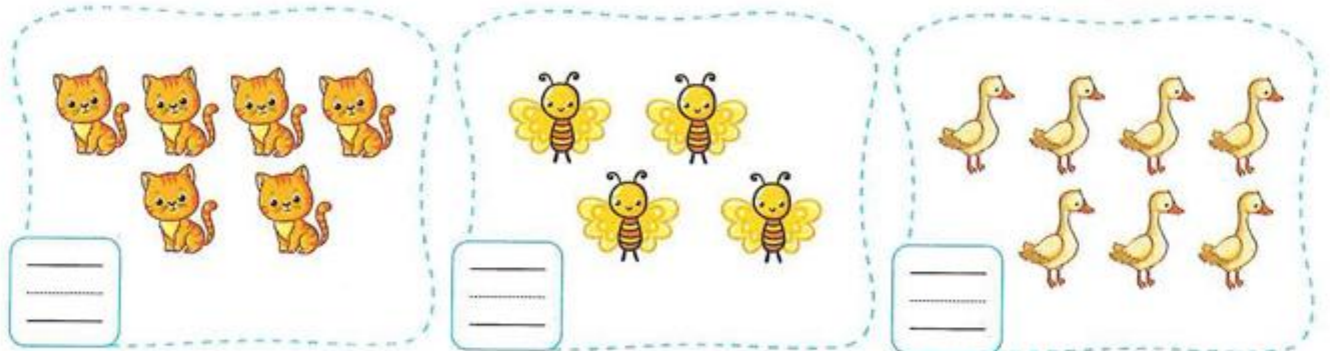


3 – عد ثم حوط العدد المناسب



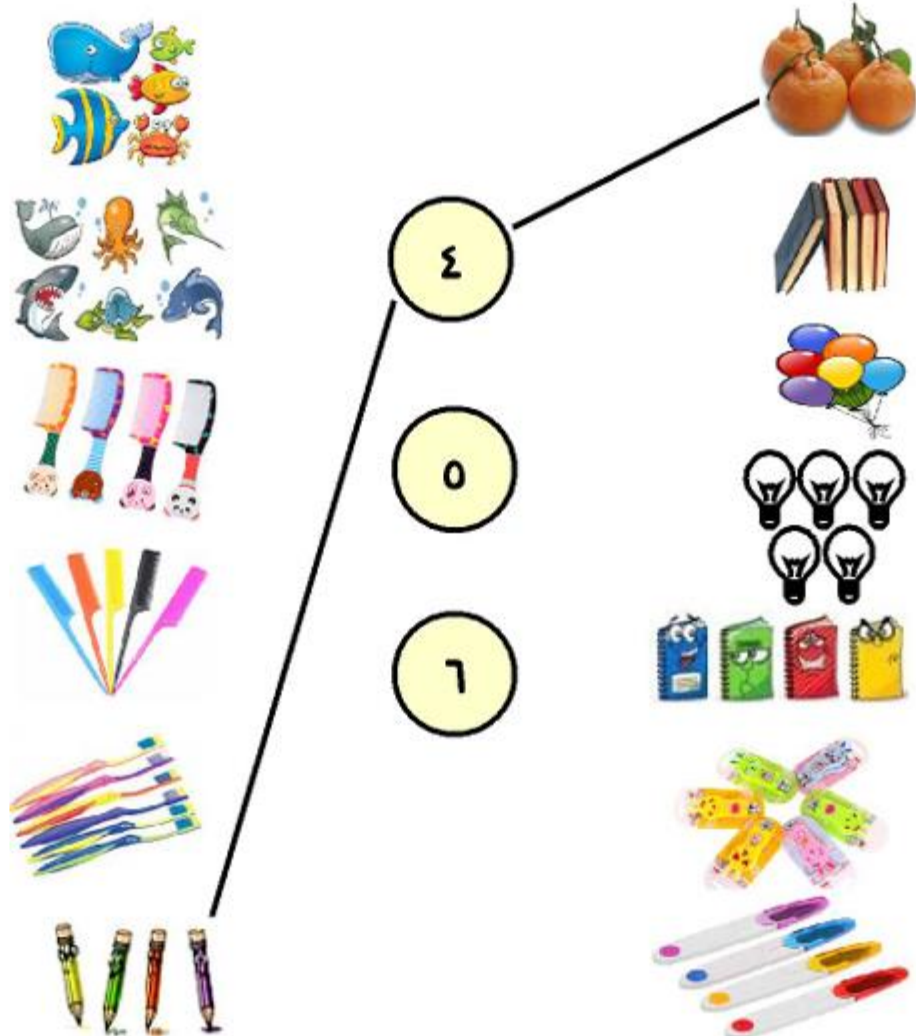


4- عد ثم أكتب العدد :



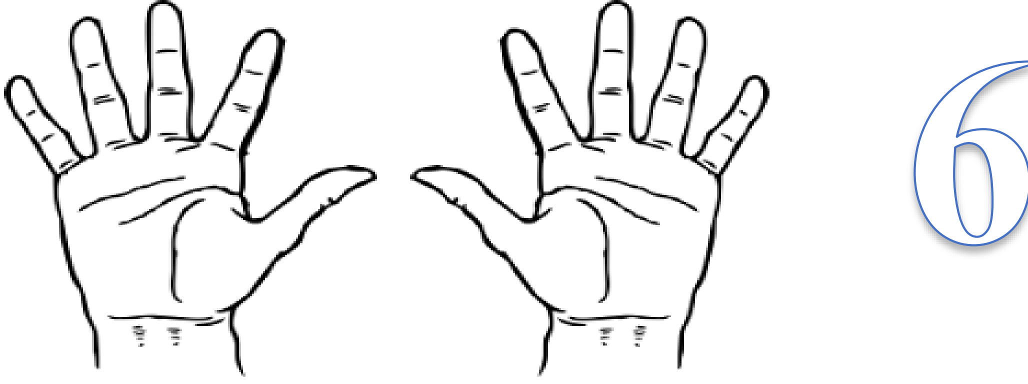
-5

صل بالعدد المناسب :



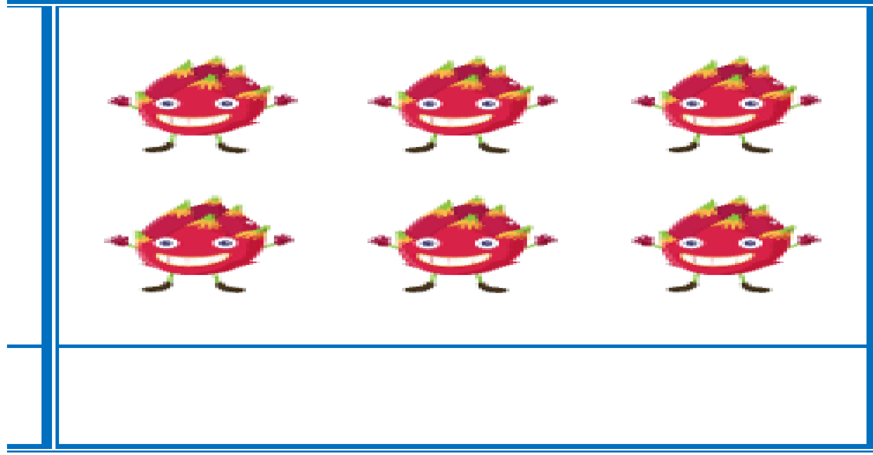
الصف الأول ـــ الاسبوع الثالث – (آداء منزلى)- ترم 1

(1) color :

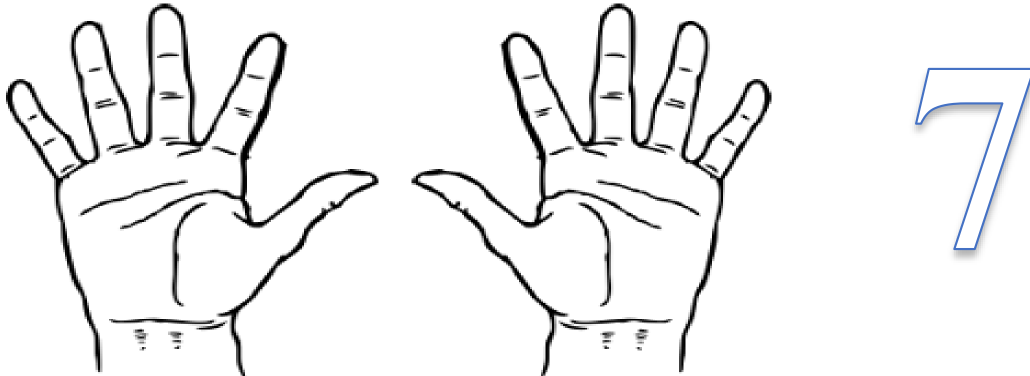


6

(2) Count , then write the number :



(3) Color :



7

(4) color according the number :

⬭	⬭	⬭
⬭	⬭	⬭
⬭	⬭	⬭
	7	

(5) Count. Then shaded the suitable number :



4	7	1



6	5	3

(6) Count. Then shaded the suitable number :

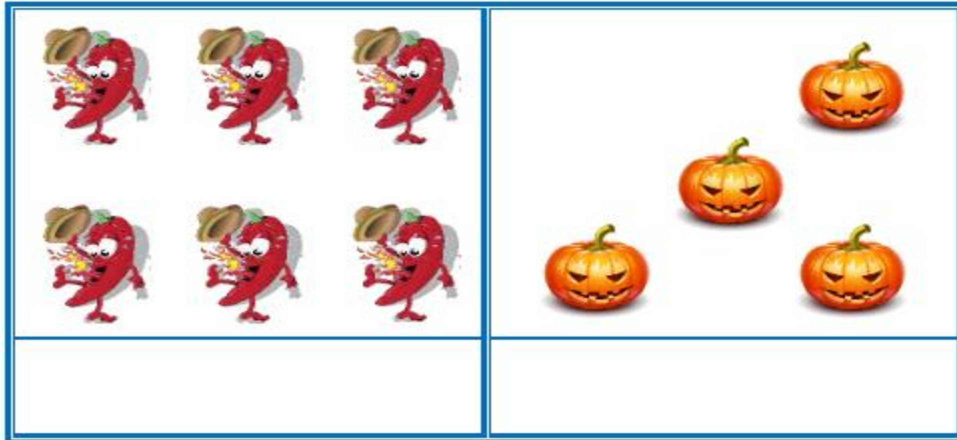


5	6	4



3	4	2

(7) Count. Then write the number :



(8) In each of the following : draw one flower then write the number :

a) ☐



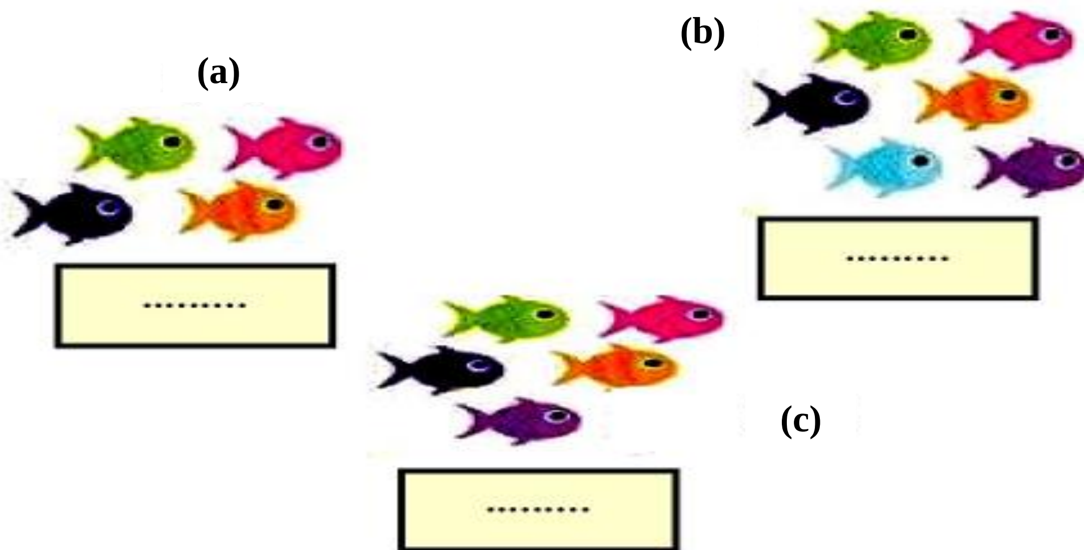
b) ☐



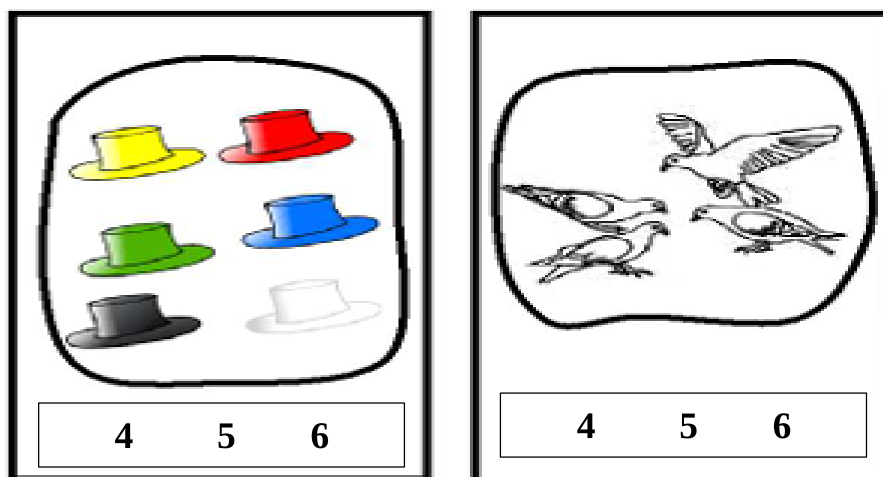
c) ☐



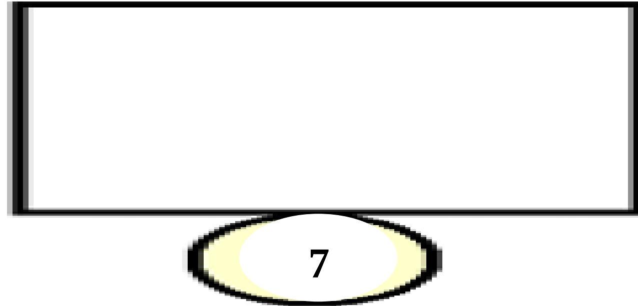
(9) Write number of fish :



(10) Circle the suitable number :



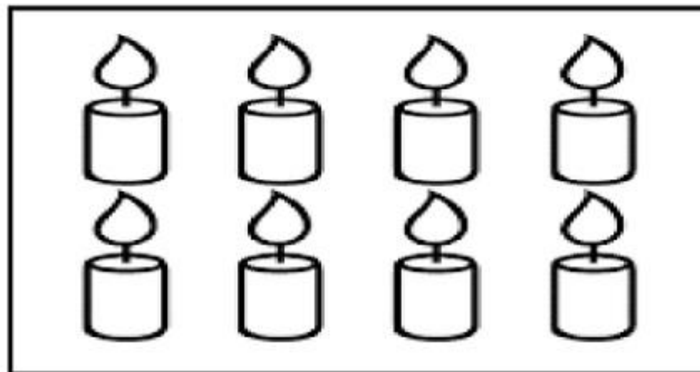
(11) Draw bolls according given number :



(12) Join :

5		one
3		two
4		three
6		four
1		five
2		six

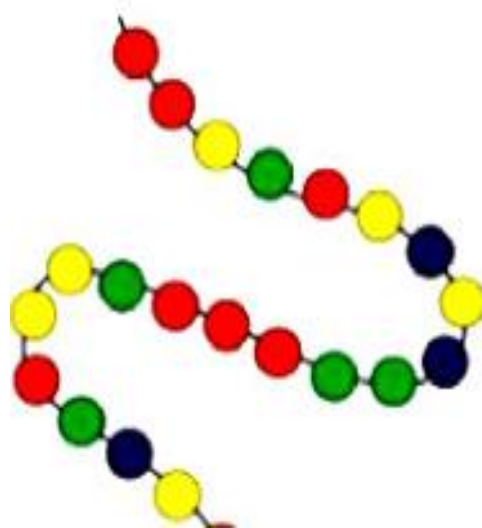
(13) Colored 7 candles :



(14) The number which comes after 6 is ………..

(15) Write the number of each color :

color	number
🔴 (red)	
🔵 (dark blue)	
🟢 (green)	
🟡 (yellow)	
🟤 (brown)	



الصف الأول ــــ الاسبوع الثالث – (تقييم أسبوعى)- ترم 1

المجموعة الأولى :

(1) Color :

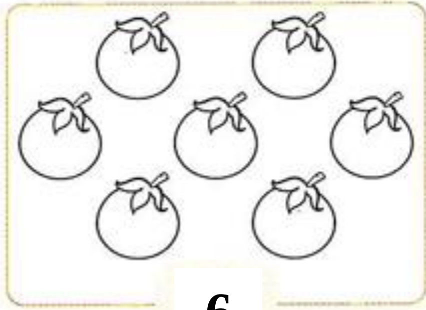
2 | | | | | |

4 | | | | | |

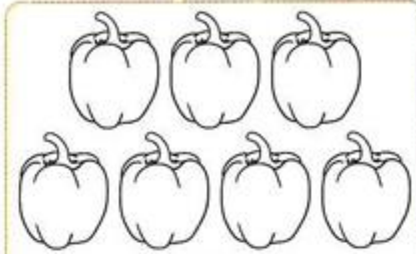
(2) Complete the missing numbers on the number line :



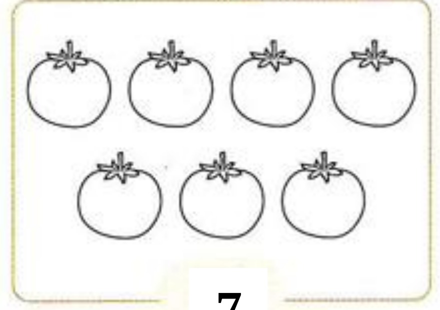
(3) Color according given number :



6



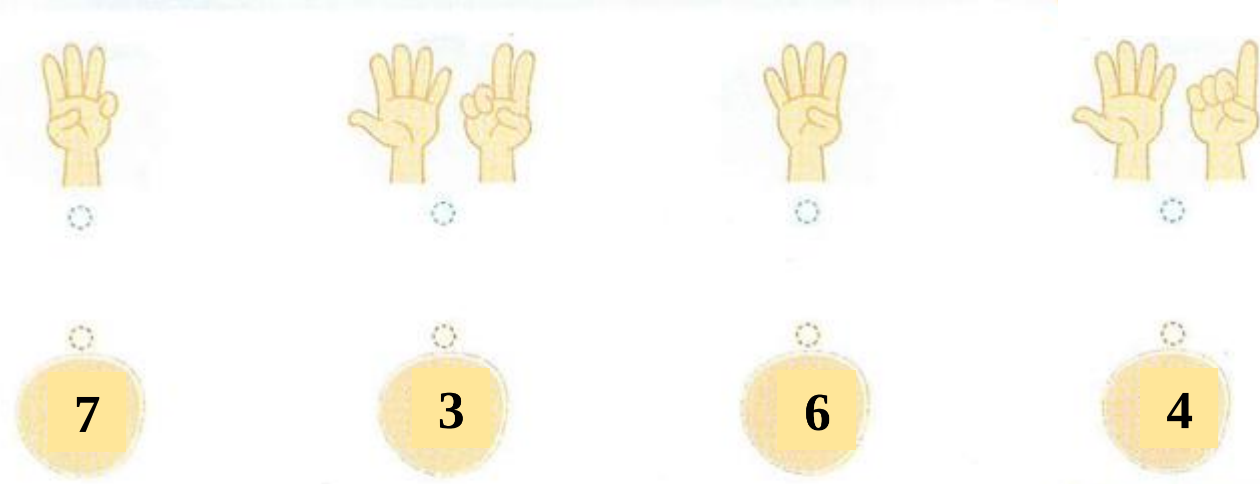
5



7

(4) Count and write the number :

(5) Join :

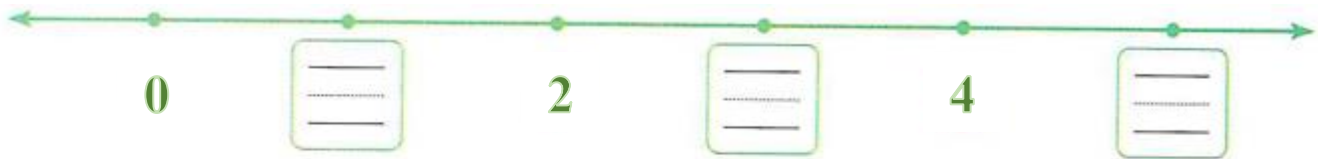


المجموعة الثانية

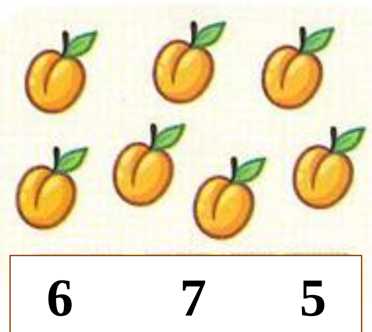
(1) Color :

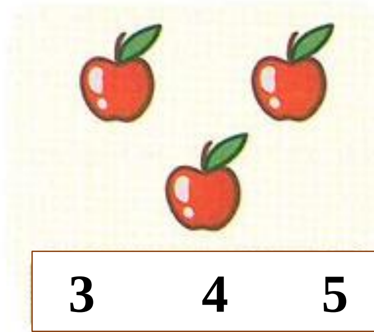


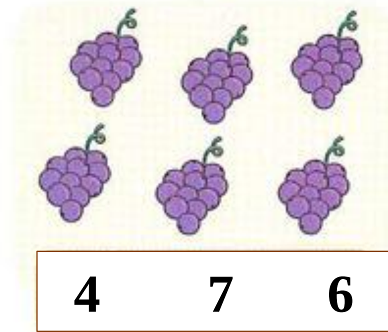
(2) Complete the missing numbers on the number line :



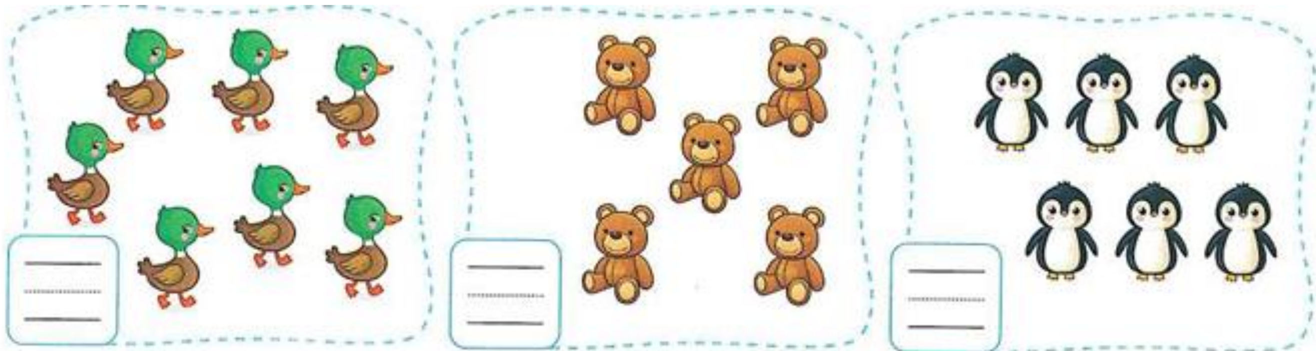
(3) Count and circle the suitable :







(4) Count and write the number :



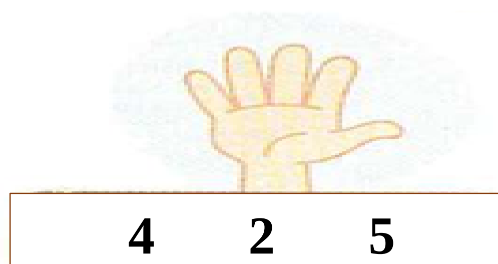
(5) Join :



7 3 6 4

المجموعة الثالثة :

(1) Count and circle the suitable :



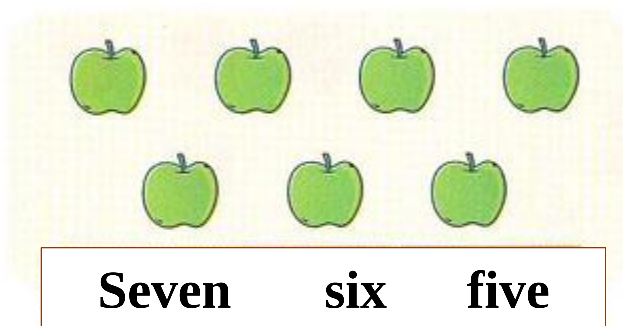
4 2 5

(2) Complete the missing numbers on the number line :

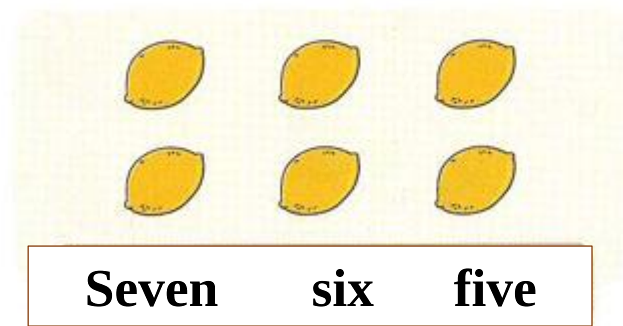


0 1 2 5

(3) Count and circle the suitable :

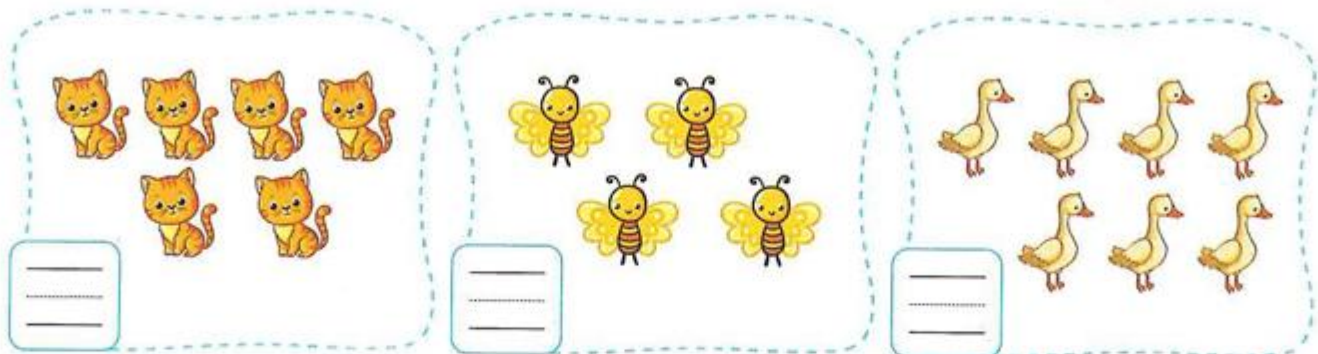


Seven	six	five

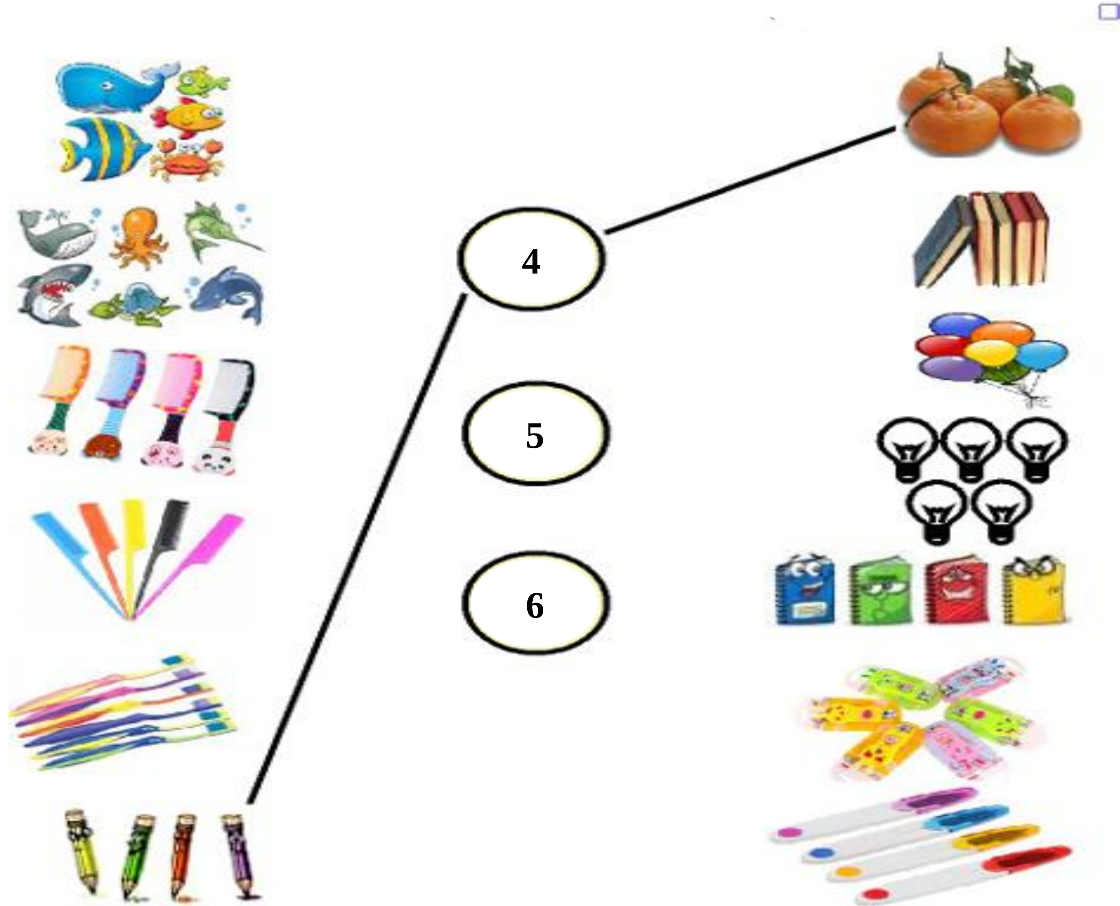


Seven	six	five

(4) Count and write the number :



(5) Join :



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولى RaNia SaYed

